



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2- sottoazione 10.2.2A - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669del 03.03.2017- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” -

Avviso di selezione alunni nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415

CUP: F54F17000840006

IL DIRIGENTE

VISTO l’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 2669del 03.03.2017-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, a supporto dell'offerta formativa del PON FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I -Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2A -Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

VISTA la candidatura N. 38163-2699 inoltrata nella piattaforma GPU PON 2014-2020, da questo Istituto in data 19/05/2017;

VISTA la Nota U.S.R. Calabria Prot. n. 38444 del 29-12-2017 che rende noto la pubblicazione delle graduatorie definitive delle graduatorie relative al predetto avviso;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 25954 del 26-09-2018 con la quale l’Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili e formalmente autorizzato;

VISTA la Lettera MIUR - AOODGEFID/28246 del 30/10 /2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto “Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale (Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415) e che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 11.02.2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 4 del 19/11/2018, di assunzione in bilancio dell’importo finanziato;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

TENUTO CONTO della nota 35916 del 21 settembre 2017 “istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti”;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per attuare le diverse azioni previste dal progetto “Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale” - 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415;

EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto “Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale” - 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415”, articolato nei seguenti moduli:

Titolo progetto - Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale		
Titoli moduli - Finalità	N° ore	destinatari principali
<u>Programmazione “ in sicurezza” dei palinsesti da trasmettere con una web Radio:</u> Obiettivi didattico/formativi: • sviluppare la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica in modo da saper analizzare un problema e codificarlo; • potenziare il pensiero computazionale; • consolidare l’interdipendenza positiva, la responsabilità individuale e di gruppo, le abilità sociali necessarie nei rapporti interpersonali all’interno di un gruppo; • procacciare l’abilità di impiego di diverse tecniche di presentazione scritta e orale.	30	20/22 studenti del secondo biennio
<u>Come realizzare una web Radio:</u> Obiettivi didattico/formativi: • sviluppo e potenziamento della capacità di pensiero, di risoluzione di problemi e dell’creatività; • consolidamento dell’interdipendenza positiva, della responsabilità individuale e di gruppo, delle abilità sociali necessarie nei rapporti interpersonali all’interno di un gruppo; • saper progettare un sistema complesso per ottenere un risultato prefissato; • saper interfacciare dispositivi digitali di media complessità con un personal computer.	30	20/22 studenti del primo biennio
<u>Cyberbullismo ... sviluppare idee per la lotta in Rete 1:</u> responsabilizzare i ragazzi ad un uso consapevole delle risorse on line; • saper effettuare riprese ed eseguire operazioni di editing video; • coinvolgere i genitori in percorsi di cittadinanza digitale; • favorire l’abitudine alla collaborazione, al lavoro di gruppo, all’uso di strumenti cooperativi; • prendere consapevolezza che esistono iniziative nate per prevenire e contrastare il cyberbullismo	30	20/22 studenti del primo biennio
<u>Cyberbullismo ... sviluppare idee per la lotta in Rete 2:</u> Obiettivi didattico/formativi: • responsabilizzare i ragazzi ad un uso consapevole delle risorse on line; • saper effettuare riprese ed eseguire operazioni di editing video; • coinvolgere i genitori in percorsi di cittadinanza digitale; • prendere consapevolezza che esistono iniziative nate per prevenire e contrastare il cyberbullismo;	30	20/22 studenti del secondo biennio

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto ha come obiettivo specifico il potenziamento delle competenze di “cittadinanza digitale” attraverso un percorso strutturato in quattro moduli che condurranno i destinatari dell’intervento a creare “prodotti finali”, preventivamente ideati e progettati, visibili e fruibili dalla comunità scolastica, dal territorio e da chiunque ha accesso alla Rete. Tre moduli sulle competenze di cittadinanza digitale (di cui due della stessa tipologia per obiettivi, finalità e contenuti principali ma con differenti “prodotti finali”) sono indirizzati agli allievi del 2° biennio, favorendo un’equa partecipazione di genere in percorsi formativi i cui contenuti sono riconducibili alle discipline STEM, e saranno sviluppati “in parallelo” anche attraverso momenti di condivisione e confronto per valutare gli effetti degli interventi che concorrono alla realizzazione di un progetto comune: creare l’infrastruttura hardware e software per la web radio dell’istituto; sviluppare idee per contrastare in Rete il Cyberbullismo e ogni forma di violenza (app, video, podcast, etc..) che saranno condivise e diffuse attraverso la Web Radio e il Blog d’Istituto. Un modulo sul “pensiero computazionale e creatività digitale” è indirizzato agli allievi del 1° biennio che saranno formati per occuparsi della programmazione dei Palinsesti della Web Radio. L’idea progettuale consente di coniugare l’esigenza di formazione teorica/concettuale prevista nel curriculum degli Istituti Tecnici con la pratica didattica coinvolgente del “learning by doing” e il supporto delle nuove tecnologie che appassionano la generazione dei “nativi digitali”; il tutto persegue l’obiettivo prioritario del potenziamento e della diffusione delle competenze di cittadinanza digitale. Particolare attenzione sarà rivolta al coinvolgimento dei genitori nel percorso formativo, al fine di far acquisire loro maggiore

consapevolezza sui "pericoli della Rete" per accompagnare i propri figli nell'utilizzo sicuro e consapevole delle nuove tecnologie in riferimento ai social network e per prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo. Per lo sviluppo dei moduli che richiedono competenze specifiche nel settore del digitale si ricorrerà al supporto di una figura aggiuntiva.

Criteri di selezione studenti

Il Progetto è indirizzato, prioritariamente, ai discenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale.

I discenti destinatari dell'azione progettuale saranno individuati tenendo conto dei seguenti indicatori: disinvestimento/flessioni del rendimento, difficoltà relazionali, svantaggio socioculturale, stile di apprendimento poco funzionale, mancanza di curiosità e di interesse; limitate capacità comunicative a livello linguistico (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta, espressione scritta) sia nella lingua madre che nelle lingue straniere, difficoltà di utilizzo di modelli matematici. Saranno inoltre coinvolti alunni, almeno 6 per ciascun modulo, con specifiche competenze a cui sarà assegnato un ruolo determinante nell'attuazione della strategia educativa della "peer tutoring", qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Criteri di selezione studenti

Titolo	Punteggio
media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2018/2019) inferiore o pari a 6	punti 8
media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2018/2019) tra 6,1 e 7	punti 7
media dei voti conseguiti nello scrutinio finale (anno 2018/2019) tra 7,1 e 8	punti 6
voto di condotta inferiore a 8.00	punti 8
voto di condotta uguale o superiore a 8.00	punti 7

A parità di merito, gli studenti saranno selezionati in base al criterio del reddito ISEE più basso.

Qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito.

Tutte le attività didattiche si svolgeranno in orario extrascolastico, in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività, presumibilmente dalle ore 14.30/15.00 alle 17.30/18.00, a seconda del modulo prescelto, prevalentemente presso la sede dell'Istituto. Il periodo sarà compreso tra il mese di gennaio/maggio.

Inoltre alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate che potrà essere utilizzato come credito formativo.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al dirigente scolastico dovrà pervenire all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le ore **13:00 del 14 novembre 2019**, compilando in ogni sua parte il modulo allegato.

Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni del regolamento Ue 2016/679

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

Allegati:

- Modello di domanda
- scheda anagrafica corsista studente;
- consenso trattamento dati

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

Il Dirigente
(Prof. Giuseppe Gelardi)